# BORDEAUX CENTRE

PROJET DE PÔLE 2021-2025



# DITEP OREAG AVANT-PROPOS

Accueillir et accompagner les enfants, adolescents ou jeunes adultes qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression entrave leurs socialisations et leur accès aux apprentissages : telle est notre mission, notre raison d'être. Être présent.es à côté d'eux pour surmonter les épreuves est d'ailleurs ce qui nous anime au quotidien.

Toutefois, nous réinterroger aujourd'hui sur nos pratiques comme sur nos « manières de faire », nous permet d'agir plus efficacement en partageant toutes et tous une même feuille de route. C'est d'ailleurs tout l'enjeu de ce Projet DITEP, déclinaison d'une vision partagée, conjugaison de volontés communes, désireux d'exprimer la synergie du dispositif en cours de construction au sein de l'OREAG, dispositif dont la « force » est de se situer à l'intersection de son caractère Associatif, traduction d'un « collectif » et des spécificités (de territoires, de publics...) de chacun de ses pôles.

### **POURQUOI FAIRE?**

Ce projet d'établissement est le fruit de nos interrogations, de rencontres entre les professionnels des différents pôles : Macanan, Bordeaux Centre et A. Lecocq, autour du sens et de nos principes d'action : Quels accompagnements ? Quelles règles ? Quelles ressources ? Quelle communication ?... Autant de questions qui éclairent et guident notre action pour nous permettre de progresser encore.

### **UN RENOUVEAU**

Quitter une logique d'appartenance, tout en respectant les territoires, dépasser les murs de nos « institutions », historiques, pour penser l'extérieur, la coopération et la coordination, dépasser les appartenances, les cultures, parfois très identitaires de nos sites, pour nous engager dans cette logique de dispositif : une nouvelle offre de soins, de nouvelles équipes, une nouvelle identité, de nouveaux projets... de DITEP!

Afin de dégager l'âme, le diapason de ces nouvelles perspectives pour notre DITEP, dans la continuité du travail engagé avec l'agence de communication Aggelos, nous les avons sollicité pour un accompagnement, à la conception et à la rédaction de ce Projet. Fruit d'un travail de co-construction en équipe pluridisciplinaire, vous découvrirez dans les prochains chapitres de ce projet, qui nous sommes, ce qui nous anime, nos partenaires, nos propositions d'accompagnements, nos perspectives...

Le parti pris rédactionnel de ce projet est de s'adresser en premier lieu à nos bénéficiaires : enfants, jeunes adultes, parents, familles... et nos partenaires.

Vous avez entre les mains, le projet du DITEP OREAG, bonne lecture !

# L'OFFRE DITEP OREAG

L'offre DITEP OREAG est une articulation de différentes offres sur un territoire donné pour répondre avec davantage de flexibilité aux besoins spécifiques des jeunes.

### PÔLE BORDEAUX CENTRE

#### 4-25 ans

Accueil de jour/Hébergement/Ambulatoire

- Unité TSA 4-6 ans
- UEE École



### • UEE Collège

#### **PROJETS**

• Unité TSA 6-10 ans



### **PÔLE MACANAN**

### 12-25 ans

Accueil de jour/Hébergement/Ambulatoire

- Offre pré-professionnelle Ateliers accueil de jour Prise en charge ambulatoire pro Mise en stage
- UEE Collège
- Outil multimodal de médiation animale

#### **PROJETS**

- UEE Lycée
- Internat de répit

# Pôle Lecoco

### 2-14 ans

Accueil de jour/Hébergement/Ambulatoire

• UEE École - 2 groupes à 1/2 temps

#### **PROJETS**

- Ambulatoire TSA et/ou prise en charge précoce
- Internat de répit

# BORDEAUX CENTRE AVANT-PROPOS

Le **Pôle Bordeaux Centre**, seul site intra-muros du **DITEP-OREAG**, donne rendez-vous aux enfants, jeunes adultes et leurs familles au cœur de la ville de Bordeaux. Cette localisation géographique favorise la **multiplicité des échanges**, les **interconnexions** dans différents domaines d'accompagnement : la scolarité, les soins, la culture et les loisirs.

Cette immersion en ville, la diversité et la proximité des partenaires font de ce pôle une « ruche » à la temporalité dynamique, rythmée par des mosaïques de rencontres qui ouvrent les champs des possibles au bénéfice des personnes accompagnées.

**Expertise, agilité** sont les valeurs au service d'un parcours fluide et inclusif vers les dispositifs de droit commun.

Les professionnels du Pôle Bordeaux Centre proposent aux enfants et jeunes adultes en situation de handicap un **accompagnement transdisciplinaire personnalisé**.

Cette modularité tout au long du parcours au sein du DITEP s'appuie sur le Projet

Personnalisé d'Accompagnement; co-construit depuis de nombreuses années avec le jeune et sa famille après évaluation de ses potentialités et de ses besoins. Il se veut un levier au service de leurs projets d'avenir ou tout au moins de leur mieux être.

# **CE QUI NOUS ANIME**

**Bienveillance** en écoutant les expériences que chacun.e partage. Prendre soin de ne pas juger et de créer des espaces dans lesquels chacun.e se sent à l'aise, écouté.e et en sécurité.

**Non-discrimination** entre les personnes pour une inclusion complète et une égale dignité en assurant la sécurité, la protection et l'intégration des jeunes accueilli·e·s au sein de nos établissements.

**Esprit innovant** et dynamique associative à travers une capacité de mobilisation et des initiatives concrètes et pro-actives pour créer une ouverture sur la société.

**Promouvoir** une gestion rigoureuse pour plus de **solidarité** et de transparence en faisant ce que l'on dit et en disant ce que l'on fait, ce qui nous semble un impératif afin de rendre compte de la gestion des fonds publics.

# À QUINOUS ADRESSONS-NOUS?

### **LES JEUNES**

De 2 à 25 ans, les jeunes accompagnés présentent des « difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. »

Ces enfants, adolescents et jeunes adultes se trouvent malgré des potentialités intellectuelles et cognitives préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé.

C'est la décision d'orientation de la CDAPH qui conditionne l'entrée pour un enfant, adolescent ou jeune adulte en Dispositif Intégré ITEP.

Suite à la notification MDPH, les modalités de scolarisation, de soins et d'hébergement sont élaborées par l'Équipe Pluridisciplinaire en co-construction avec le jeune et ses représentants et formalisées autour d'un projet d'accompagnement. Selon l'évolution de la situation du jeune, les modalités d'accompagnement ou de soins peuvent être modifiées sans passer par une nouvelle notification. La MDPH est alors informée a posteriori, des modifications du Projet Personnalisé d'Accompagnement au moyen d'une fiche de liaison.



### **TÉMOIGNAGE**



Christophe, 12 ans au pôle Bordeaux centre depuis 1 an

« Dès que je suis arrivé au DITEP, j'avais le stress mais pas trop car d'autres jeunes du pôle LECOCQ arrivaient avec moi. J'ai commencé par faire connaissance avec les adultes de l'internat et les jeunes. Des bonnes et des mauvaises rencontres, j'ai choisi les amis qui étaient bons pour moi. J'ai progressé en 1 an, maintenant je suis au collège. Je faisais beaucoup de crises. Aujourd'hui, j'en fais dix fois moins. J'ai des responsabilités par rapport à mon comportement pour ne pas avoir de problèmes au collège. C'est un soulagement par rapport à l'emploi du temps du collège qui était trop. Je viens au DITEP pour les ateliers. Mon objectif, c'est de pouvoir augmenter le temps au collège pour pouvoir quitter le DITEP. »

## **A QUINOUS ADRESSONS-NOUS?**

### **LA FAMILLE**

# PARENTS PARTENAIRES DE L'ACCOMPAGNEMENT

Les parents, représentants légaux, sont partenaires de la démarche d'accompagnement tout au long du parcours de leur enfant dans le dispositif. Leur adhésion au projet est activement recherchée en les associant à l'élaboration, à l'évaluation et aux réajustements du Projet Personnalisé d'Accompagnement de leur enfant.

### Maïlys, membre de l'équipe du DITEP Bordeaux Centre



« Le travail avec les familles est un lien de confiance, d'écoute, de partage qui se construit dans le temps. C'est la prise en compte de l'histoire, des attentes et des besoins de l'enfant et de sa famille avec pour objectif commun le bien-être de l'enfant et son évolution. Cela exige des professionnels une posture bienveillante pour inscrire l'enfant dans le parcours qui va lui permettre de mettre en œuvre son projet de vie élaboré avec sa famille ».

La coopération du jeune et de sa famille est incontournable dans une démarche de soutien et de cohérence de l'accompagnement, pour :

- Recueillir les informations nécessaires à la compréhension de la place du jeune dans sa famille et son histoire
- S'enrichir mutuellement, les parents apportant leurs connaissances, expériences et savoirs
- Échanger avec eux sur l'évolution de leur enfant, son projet, leurs souhaits et attentes

# PARTICIPATION À LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

Un Conseil de la Vie Sociale (CVS), mis en œuvre sur le DITEP Bordeaux Centre, se réunit 3 fois par an et inclut des représentants des jeunes, des familles et des professionnels. Cette instance participative permet une mobilisation de tous à la vie institutionnelle.

# **à QUI NOUS ADRESSONS-NOUS?**

### LES PARTENAIRES

La notion de partenariat est essentielle dans l'accompagnement. Elle est vectrice d'inclusion et favorise à la fois la place du jeune en tant que citoyen dans son environnement mais aussi sensibilise des acteurs de terrain aux spécificités du handicap et aux adaptations qui en découlent.

Les partenariats se déclinent aussi bien dans le domaine scolaire et de la formation professionnelle, l'accès aux soins et plus largement l'exercice de la citoyenneté.

Éducation nationale / Établissements scolaires de la maternelle au lycée

**Professionnels** libéraux, Orthophonie, psychomotricité, orthoptie, thérapeutes, etc...

Rééducations et soins

Artisans, commerçants, entrepreneurs

**Protection** de l'enfance

MDSI, AEMO, AED

MFR, CFA

Missions Locales, dispositif Handamos

Équipements socioculturels et sportifs

Pôle de pédo-psychiatrie

CMPEA, Centres experts

GLOSSAIRE

CMPEA : Centre Médico-Psychologique de l'Enfant

et de l'Adolescent

CRA: Centre Ressource Autisme **USAA :** Unité de Soins Aigus pour Adolescent

UTAA : Unité de Traitement Ambulatoire pour Adolescents

MFR: Maisons Familiales Rurales

CFA: Centre de Formation d'Apprentis

**DPEF**: Direction de la Protection de l'Enfance et de la Famille

ASF : Aide sociale à l'Enfance

MDSI : Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion

AFMO : Action Éducative en Milieu Ouvert

AED: Aide Éducative à Domicile

**UE**: Unité d'Enseignement

**UEE :** Unité d'Enseignement Externalisée

# **NOS MISSIONS**

Dans un principe de co-construction et d'association avec le jeune et sa famille, les missions du DITEP OREAG sont :

### **APAISER**

Accueillir le jeune et l'apaiser tout en prenant soin de considérer sa personnalité singulière et apprendre à connaître ses ressources et ses besoins ainsi que ceux de sa famille et proches.

### **ACCOMPAGNER**

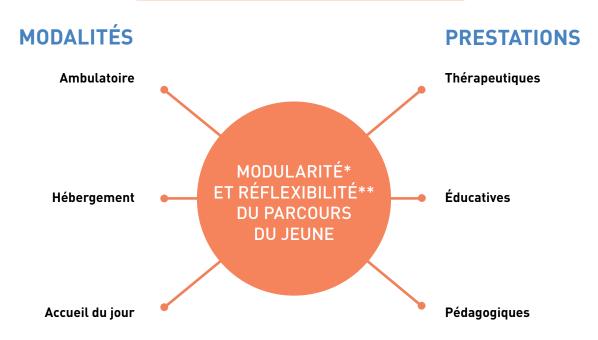
Accompagner le jeune dans un parcours personnalisé et continu au plus près de son environnement et l'amener vers l'exercice de sa citoyenneté.

### **CONSTRUIRE**

Développer le pouvoir d'agir du jeune et de sa famille en leur permettant de prendre des décisions de manière éclairée, construite et ouvrir le champ des possibles pour que le jeune trouve sa place dans la société et envisage son avenir sereinement.

# NOTRE ACCOMPAGNEMENT

# PRINCIPE D'INTERVENTION



- \* Possibilité de moduler les temps de prise en charge (modalités et prestations) selon l'avancement du jeune.
- \*\* Possibilité de faire des allers-retours d'une prise en charge à une autre.

# NOS PRES

# PRESTATIONS ÉDUCATIVES

# Accompagnement individuel et/ou en groupe

Ateliers de socialisation : jeux de société, bricolage, création, activités extérieures, etc. Ateliers de gestion des émotions relaxation, méditation. Ouverture sur l'extérieur : actualités, activités pendant les vacances éducatives, etc. Accompagnement à l'autonomie dans les déplacements. Ateliers autour du respect des règles. Partage de temps de goûter et de repas, etc.

# Accompagnement familial

Soutien à la parentalité : Écouter les questionnements, craintes, doutes des parents. Identifier avec eux les capacités de leur enfant pour s'y appuyer, les accompagner dans une démarche éducative. Évaluer et proposer si nécessaire un soutien par un autre service (Aide Éducative à Domicile, Aide Éducative en Milieu Ouvert, etc.)

# PRESTATIONS PÉ

### Accompagnement à la scolarité

Soutien des apprentissages, soutien à l'organisation (emploi du temps, cartable, etc.) rencontres régulières avec les intervenants scolaires (enseignants, Conseillers Principaux d'Éducation, Auxiliaire de Vie Scolaire, etc.), participation aux Équipes de Suivis de Scolarisation etc.

### LES OUTILS DE L'ACCOMPAGNEMENT

# LE PROJET PERSONNALISÉ D'ACCOMPAGNEMENT (PPA)

C'est un document de référence de l'accompagnement du jeune au sein de l'établissement ou du service. Basé sur une évaluation de ses besoins, il décline les axes de travail et les modalités d'accompagnement.

### LE RÉFÉRENTIEL D'OBSERVATION DES COMPÉTENCES SOCIALES (ROCS)

Il constitue un point de départ de l'accompagnement et permet d'objectiver l'évolution du jeune en clarifiant pour lui et sa famille les axes de travail.

### LE RÉFÉRENT DE PARCOURS

C'est l'interlocuteur privilégié du jeune et de sa famille tout au long de son parcours au sein du DITEP.

### LE DOSSIER UNIQUE INFORMATISÉ (en cours de déploiement)

Le logiciel de suivi des usagers permet le traitement et la conservation sécurisée des données à caractère personnel et médical.

# L'OUTIL DE PLANIFICATION

Chaque jeune bénéficie d'un emploi du temps hebdomadaire adapté à ses potentialités et modulable au gré de ses besoins. Cet outil est remis à chaque jeune et à sa famille et sert d'aide au repérage dans le temps.

# ESTATIONS

# PÉDAGOGIQUES

# Accompagnement à la formation et mise en situation professionnelle

Mise en stage, liens avec les employeurs (rencontres, bilans et évaluations), liens avec les lieux de formations et les partenaires (missions locales, Handamos, etc.), mise en place d'aménagements, prévention et sécurité au travail, etc

# PRESTATIONS THÉRAPEUTIQUES

# Prestations thérapeutiques

Rencontres avec le jeune et ses parents. Lien avec les partenaires médicaux et libéraux. Vigilance concernant les traitements. Diagnostic. Bilans complémentaires à l'arrivée du jeune : neuropsychologique, ergothérapeutique, orthoptique, orthophonique, psychomoteur, graphomoteur, psychoaffectif, etc. Prises en charge individuelles et collectives spécifiques: rééducations, thérapies, remédiation cognitive, systémie, gestion des émotions, relaxation, etc. Groupe de discussion enfants. Groupe de paroles parents. Guidance parentale. Éducation thérapeutique du patient.

# Prestations paramédicales

Prévention en termes de santé, d'hygiène, d'alimentation etc. Suivi des ordonnances. Accompagnement du jeune et de ses parents dans les démarches médicales de première nécessité: dentiste, gynécologue, ophtalmologiste, médecin traitant, etc. et spécifiques: nutritionniste, hôpital, planning familial, etc.

## LE PARCOURS DU JEUNE

### PRÉ-**ADMISSION**



1er contact : Intervention de la coordinatrice de soins en amont, pour conseiller, orienter et évaluer le besoin du jeune lors d'une prise de contact spontanée des parents.



Notification de la MDPH incontournable pour démarrer un accompagnement.



Adhésion des représentants légaux.





Rencontre avec la Direction puis le médecin psychiatre.



Période d'observation



Commission d'admission



Décision d'admission par le/la Directeur/trice



Présentation du référent de parcours



Entrée dans le dispositif





Rencontre du référent de parcours avec le jeune et sa famille



Prestations (voir page 11)



Mise en place du PPA et de l'emploi de temps personnalisé

**SORTIE** 



Le référent de parcours est l'interlocuteur privilégié du jeune et de sa famille tout au long de son parcours au sein du dispositif.



Réorientation : Rencontres préalables des parents et de l'enfant pour réfléchir aux pistes de travail. Constitution des dossiers et envoi aux établissements identifiés.

Échanges avec le futur établissement.

Sortie définitive du jeune. L'établissement se tient disponible auprès du jeune et de sa famille durant une période de 3 ans après sa sortie.

# **TÉMOIGNAGES**





### Parents d'un jeune garçon de 11 ans :

« Février 2017, après 18 mois d'attente, de colères, d'agressivité, de déscolarisations régulières, nous avons reçu l'accord de la MDPH pour une prise en charge de notre enfant de 6 ans, à temps partiel en DITEP à Saint-Nicolas Bordeaux.

Le départ fut dur autant pour l'enfant que pour nous : admission, réunions régulières avec tous les éléments de la structure (pédopsychiatre, orthophoniste, pédopsychomotricité, enseignants...).

Cela fait 5 ans que l'OREAG travaille un protocole évolutif de soin pour notre fils avec une gestion journalière de ses émotions, un maintien scolaire normal à mi-temps accompagné d'un mi-temps thérapeutique en DITEP. Les réunions nombreuses entre parents, éducateurs et spécialistes médicaux sur son comportement, ses besoins, ses évolutions lentes et éprouvantes, nécessitent beaucoup d'efforts de la part de notre jeune handicapé. Malheureusement pour notre petit homme de 11 ans, la personne qui l'a agressé lorsqu'il avait 6 mois a purgé sa peine pénale mais celle de notre fils ne fait que commencer.

Grâce à toutes les équipes, il aura la possibilité d'évoluer au maximum de ses capacités futures : protocole d'adaptation inclusif en milieu collégien, autonomie en milieu de vie collective d'internat, d'adaptation sociale et familiale le week-end, etc.

Nous remercions toutes les équipes gérant notre petit bonhomme qui sont en permanence à l'écoute des enfants et des parents. »



### Madame ABITBOL, maman de Marco\*:

« Avant que Marco ne soit accueilli au DITEP, il n'avait plus rien. Aujourd'hui, Marco a évolué, il commence à apprendre à lire. Avant, il était découragé. Vous nous avez accueilli sans jugement.

Aujourd'hui, mon fils a changé. Il arrive mieux à gérer ses émotions, il est fier car il nous montre ses progrès à la maison. Il est plus apaisé.

Je vois que mon fils progresse à son rythme.

Quand il nous a lu sa première phrase, j'étais vraiment émue, il apprend à apprendre.

Marco a des ressources, et l'équipe prend en compte le chemin de mon fils avec ses difficultés.

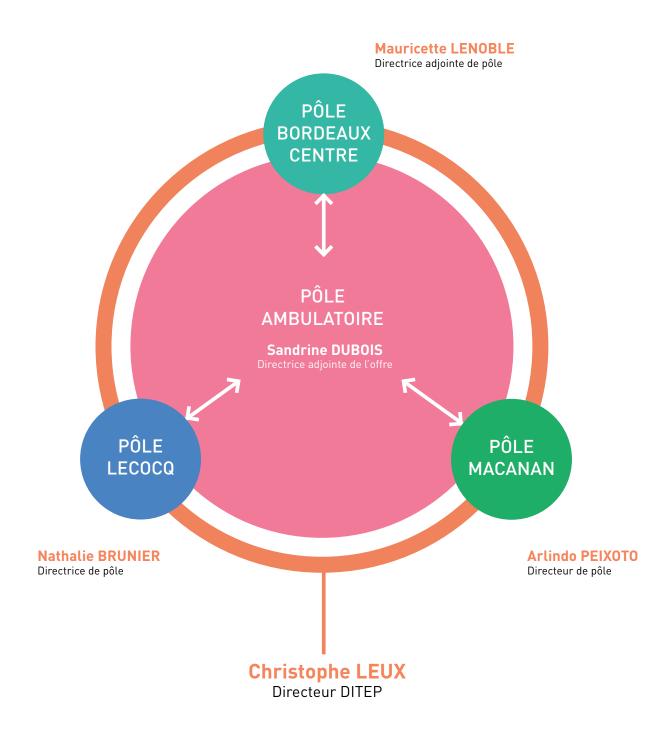
Jamais on ne nous a pris notre place de parent.

Avec l'équipe on parle, les éducateurs, les enseignants, j'ai l'impression d'être écoutée, je peux donner aussi des conseils, des propositions. L'avenir de mon fils, je le vois positif et je suis fière de son parcours. »

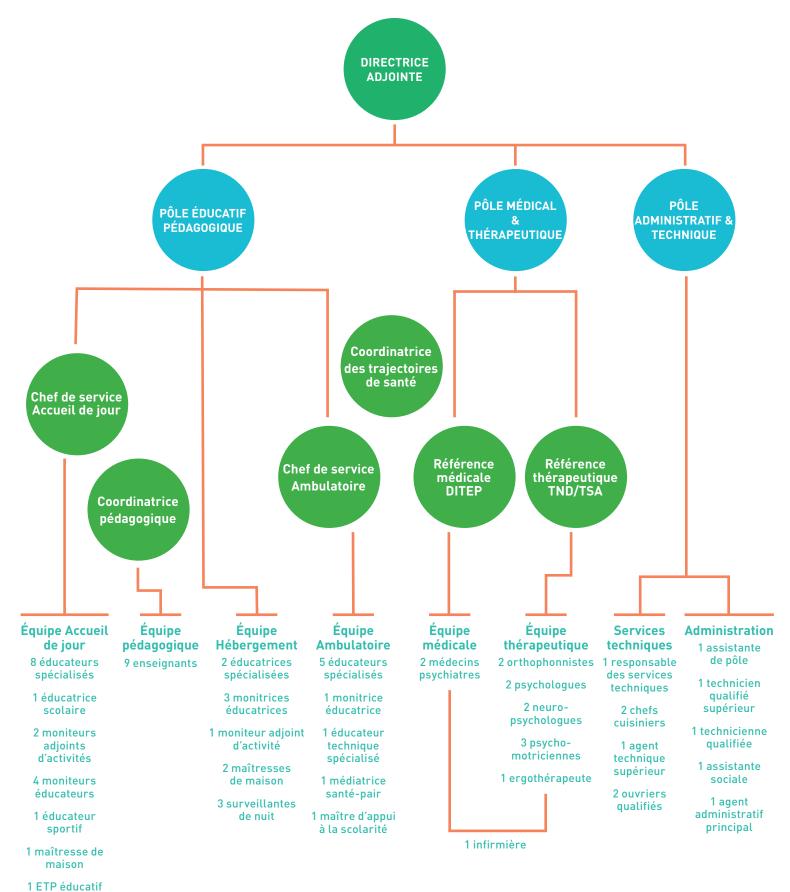
<sup>\*</sup>Tous les prénoms sont fictifs pour protéger l'identité des jeunes accompagnés.

# **NOTRE ORGANISATION**

# **DIRECTION DU DITEP OREAG**



# ORGANIGRAMME BORDEAUX CENTRE



# **NOS PERSPECTIVES**

### PERSPECTIVES DITEP OREAG

### **SUR UN PLAN STRUCTUREL**

- Finalisation de la rédaction du projet DITEP, accompagné par l'agence AGGELOS
- Mise en œuvre progressive d'un seul pôle ambulatoire par sectorisation de chaque pôle, avec une direction de pôle unique.
- Spécialisation en matière d'accompagnement des TSA : extension et reconfiguration de l'offre (âge et hébergement)
- Spécialisation de l'offre accompagnement jeunes adultes et professionnel
- Finalisation du premier contrat d'accompagnement, à la transformation de notre offre avec ENEIS by KPMG, autour des notions du « pouvoir d'agir » et de « l'autodétermination »

### AU NIVEAU DE L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

### Accompagnement des troubles du spectre autistique (TSA)

- Un accompagnement dédié et certifié
- Réflexion sur l'ouverture d'une seconde unité d'accueil de jour à Bordeaux Centre (+ 10 places à l'ITEP)
- Ouverture en septembre 2023 d'une unité dédiée pour les 6-10 ans

#### Projets d'inclusion

- Une Unité d'Enseignement Externalisée de lycée portée par le pôle Macanan
- Une Unité d'Enseignement Externalisée de collège portée par Bordeaux centre et Macanan
- Construction d'un ensemble scolaire avec l'Ecole Saint Joseph sur le site de Léognan
- Insertion socio-professionnelle : déploiement d'une offre transversale 14-25 ans dédiée, outillée et certifiante

#### Sur le plan opérationnel

- Poursuite de la mise en œuvre d'un comité de Conseil de la Vie Sociale du DITEP Associatif, intégrant les jeunes et leurs parents ou représentants légaux
- Mise en place d'une procédure d'admission harmonisée à l'ensemble du DITEP

### AU NIVEAU DE L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL

- Certification nationale d'intervention en autisme : permet aux professionnels formés d'être fonction support/ressource pour leurs autres collègues dans le cadre de l'accompagnement de ces enfants et jeunes adultes ;
- Certification dans l'accompagnement au dispositif de reconnaissance acquise de l'expérience « différent et compétent » dans le cadre de l'accompagnement pré-professionnel.
- En cours de commande : renouvellement de la formation de gestion de conflit et/ou d'accompagnement des familles dans le cadre d'une approche systémique.

### LA DÉMARCHE CONTINUE DE LA QUALITÉ

L'amélioration continue de la qualité de service est une démarche primordiale pour nous. Depuis mars 2022, elle est entrée dans une nouvelle dynamique, grâce notamment à la nomination au niveau associatif d'un responsable qualité/gestion des risques.

Vient s'ajouter à cela, le développement de ARSENE, un logiciel initié par le Centre Régional d'Étude pour les enfants inadaptés de Nouvelle-Aquitaine (CREAI). Ce logiciel d'autoévaluation et de pilotage de la qualité, permet d'évaluer et de développer des plans d'actions sur les 5 dimensions fondamentales du DITEP:

- Les droits et expression des usagers
- La gestion du risque
- Le projet personnalisé d'accompagnement (PPA)
- Le projet d'établissement
- L'ouverture de l'établissement sur son environnement

### **NOS PERSPECTIVES**

# LES PERSPECTIVES DU DITEP BORDEAUX CENTRE

Pour les 5 ans à venir les orientations stratégiques portent sur la redéfinition de l'offre de soins pour répondre aux besoins du territoire en accord avec le Projet Régional de Santé de la Nouvelle Aquitaine. Elles s'articulent autour d'une unicité de lieu et d'une redéfinition de l'offre de soins.

	AXE N° 1 METTRE EN ŒUVRE UNE UNICITÉ DE LIEU SUR LE SITE DE SAINT-GENÈS	AXE N° 2 ADAPTATION DE L'OFFRE DE SOIN
Objectif	<ul> <li>Mettre en œuvre le rapprochement entre les ITEP Louise Liard Le Porz et Saint Nicolas sous condition de validation dans le cadre de la négociation du CPOM</li> </ul>	• Mise en œuvre du Dispositif Intégré ITEP
Sous la responsabilité de	• Directeur de Pôle	• Directeur de Pôle
Personnes / services / organismes concernés	<ul> <li>ARS, Education Nationale pour la signature du CPOM, cabinet d'architecte, maitre d'œuvre</li> </ul>	ARS, Education Nationale, L'OREAG, l'ITEP Louise LIARD LE PORZ, l'ITEP SAINT NICOLAS et le SESSAD OREAG Rive Gauche
	<ul> <li>La direction, les équipes et les services techniques des établissements</li> </ul>	
Moyens à mettre en œuvre	<ul> <li>Négocier le rapprochement dans le cadre du CPOM .</li> <li>Adapter le projet architectural de 2013 aux nouveaux locaux envisagés et aux nouvelles organisations.</li> <li>Mutualiser les services supports (cuisine, services techniques).</li> </ul>	<ul> <li>Signer la convention cadre.</li> <li>Redéployer l'offre de soins de Saint Nicolas vers le SESSAD.</li> </ul>
		Opportunité d'un projet d'internat de répit
		<ul> <li>Spécialiser le Jardin d'Enfants Spécialisés pour des enfants porteurs de TSA ainsi que l'offre ambulatoire TND</li> </ul>
		Ouverture d'une UEE Collège
		Mettre en œuvre les outils de liaison avec la MDPH
Échéancier	• Sous condition du déménagement	• Rentrée 2021-2022
Indicateurs	<ul> <li>Signature du CPOM Déménagement de l'ITEP Saint Nicolas</li> </ul>	• Convention DITEP signée

### **BIENVENUE AU DITEP OREAG**

Le **DITEP OREAG** apparaît ici comme une fonction « ressources », de celle qui est là pour rappeler aux enfants, aux familles comme aux partenaires que non, ils ne sont pas seuls...

Le DITEP OREAG propose aux enfants, adolescents, jeunes adultes en situation de handicap un accompagnement global thérapeutique, éducatif et pédagogique.

Cet accompagnement personnalisé et modulable est co-construit avec le jeune et/ou sa famille, après évaluations de ses besoins mettant en lumière ses difficultés, compétences et potentialités.

Nous, professionnels du DITEP OREAG,
avons conscience que CHAQUE JEUNE,
dans son environnement, a le droit
à des PARCOURS DE VIE personnalisés
et nous les ACCOMPAGNONS
vers un avenir plus épanouissant et inclusif.

# **AUJOURD'HUI EN 2023**

# **DITEP OREAG**



### 3 PÔLES POUR VOUS ACCUEILLIR

- Alfred Lecocq à Léognan
- Bordeaux Centre
- Macanan à Bouliac



### L'OFFRE DE SOIN

- Accueil de jour: 81 places
- Accueil de jour TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) :
  6 places pour les 4-6 ans
  6 places pour les 6-10 ans
- Internat / Hébergement : 62 places



#### **AMBULATOIRE**

• 166 places

### **LES ÂGES**

• 2 à 25 ans

# **BORDEAUX CENTRE**



### **HÉBERGEMENT**

• 21 places



### **ACCUEIL DE JOUR**

• 63 places



### **LES ÂGES**

• 4 à 25 ans



#### **AMBULATOIRE**

• 73 places



### DITEP BORDEAUX CENTRE 239, rue Saint Genès 33000 BORDEAUX

05 56 96 18 06 ditep-bdxcentre@oreag.org www.oreag.org