DITEP OREAG MACANAN

PROJET DE PÔLE2021-2025



DITEP OREAG AVANT-PROPOS

Accueillir et accompagner les enfants, adolescents ou jeunes adultes qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression entrave leur socialisation et leur accès aux apprentissages : telle est notre mission, notre raison d'être. Être présentes à côté d'eux pour surmonter les épreuves est d'ailleurs ce qui nous anime au quotidien.

Toutefois, nous réinterroger aujourd'hui sur nos pratiques comme sur nos « manières de faire », nous permet d'agir plus efficacement **en partageant toutes et tous une même feuille de route**. C'est d'ailleurs tout l'enjeu de **ce Projet DITEP**, déclinaison d'une vision partagée, conjugaison de volontés communes, désireux d'exprimer la synergie du dispositif en cours de construction au sein de l'OREAG, dispositif dont la « force » est de se situer à l'intersection de son caractère Associatif, traduction d'un « collectif » et des spécificités (de territoires, de publics...) de chacun de ses pôles.

POURQUOI FAIRE?

Ce projet d'établissement est le fruit de nos interrogations, de rencontres entre les professionnels des différents pôles : Macanan, Bordeaux Centre et A. Lecocq, autour du sens et de nos principes d'action : Quels accompagnements ? Quelles règles ? Quelles ressources ? Quelle communication ?... Autant de questions qui éclairent et guident notre action pour nous permettre de progresser encore.

UN RENOUVEAU

Quitter une logique d'appartenance, tout en respectant les territoires, dépasser les murs de nos « institutions » historiques pour penser l'extérieur, la coopération et la coordination, dépasser les appartenances, les cultures, parfois très identitaires de nos sites, pour nous engager dans cette logique de dispositif : une nouvelle offre de soin, de nouvelles équipes, une nouvelle identité, de nouveaux projets... de DITEP!

Afin de dégager l'âme, le diapason de ces nouvelles perspectives pour notre DITEP, dans la continuité du travail engagé avec l'agence de communication Aggelos, nous avons sollicité cette dernière pour un accompagnement, à la conception et à la rédaction de ce Projet. Fruit d'un travail de co-construction en équipe pluridisciplinaire, vous découvrirez dans les prochains chapitres de ce projet, qui nous sommes, ce qui nous anime, nos partenaires, nos propositions d'accompagnements, nos perspectives...

Le parti pris rédactionnel de ce projet est de s'adresser en premier lieu à nos bénéficiaires : enfants, jeunes adultes, parents, familles... et nos partenaires.

Vous avez entre les mains, le projet du DITEP OREAG, bonne lecture!

L'OFFRE DITEP OREAG

L'offre DITEP OREAG est une articulation de différentes offres sur un territoire donné pour répondre avec davantage de flexibilité aux besoins spécifiques des jeunes.

PÔLE BORDEAUX CENTRE

4-25 ans

Accueil de jour/Hébergement/Ambulatoire

- Unité TSA 4-6 ans
- UEE École



• UEE Collège

PROJETS

• Unité TSA 6-10 ans



PÔLE MACANAN

12-25 ans

Accueil de jour/Hébergement/Ambulatoire

- Offre pré-professionnelle Ateliers accueil de jour Prise en charge ambulatoire pro Mise en stage
- UEE Collège
- Outil multimodal de médiation animale

PROJETS

- UEE Lycée
- Internat de répit

Pôle Lecoco

2-14 ans

Accueil de jour/Hébergement/Ambulatoire

• UEE École - 2 groupes à 1/2 temps

PROJETS

- Ambulatoire TSA et/ou prise en charge précoce
- Internat de répit

MACANAN AVANT-PROPOS

Le **Pôle MACANAN de Bouliac** est implanté dans un **parc de sept hectares abritant un lac**, des **installations sportives** et une **ferme équestre**. Ce cadre permet un accueil apaisant pour les jeunes et les professionnels qui y travaillent.

En support du soin, l'implantation dans cet environnement à la faune et la flore très variées offre une richesse particulière dans l'accompagnement éducatif. Elle se traduit, entre autres, par des ateliers de « médiation animale » avec les chevaux où les jeunes participent à l'entretien et découvrent une nouvelle façon de s'investir et de prendre soin.

Pour les aider à préparer leur avenir, les équipes du Pôle Macanan élaborent des **projets personnalisés** et enrichissent constamment l'offre éducative avec des **ateliers** : **cuisine**, **bois**, **espace nature**, **théâtre**, **philofable**, **vie quotidienne...**

Le pôle propose des accompagnements, à la scolarisation et à l'insertion professionnelle permettant aux jeunes accueillis et à leurs familles de mieux vivre leurs difficultés, de développer leurs singularités et d'envisager l'avenir plus sereinement.

CE QUI NOUS ANIME

Bienveillance en écoutant les expériences que chacun.e partage. Prendre soin de ne pas juger et de créer des espaces dans lesquels chacun·e se sent à l'aise, écouté.e et en sécurité.

Non-discrimination entre les personnes pour une inclusion complète et une égale dignité en assurant la sécurité, la protection et l'intégration des jeunes accueilli·e·s au sein de nos établissements.

Esprit innovant et dynamique associative à travers une capacité de mobilisation et des initiatives concrètes et pro-actives pour créer une ouverture sur la société.

Promouvoir une gestion rigoureuse pour plus de **solidarité** et de transparence en faisant ce que l'on dit et en disant ce que l'on fait, ce qui nous semble un impératif afin de rendre compte de la gestion des fonds publics.

À QUI NOUS ADRESSONS-NOUS?

LES JEUNES

Le DITEP Macanan accueille et accompagne des enfants et adolescents âgés entre 12 et 18 ans qui présentent des difficultés psychologiques qui se manifestent par des troubles du comportement et qui perturbent leur socialisation et l'accès aux apprentissages.

- Relations inadaptées avec les autres
- Gestion difficile des émotions
- Respect des règles compliqué

L'accompagnement au sein du DITEP permet à l'enfant de travailler sur ses troubles en favorisant son développement, son insertion scolaire et sociale ainsi que son autonomie. Une relation de confiance est construite avec le jeune et l'aide à devenir acteur de son projet et de son avenir.

TÉMOIGNAGES



Ethan 15 ans*

« J'ai envie d'aller en stage car j'aime bien rencontrer des gens que je ne connais pas. »

(Interview d'un soigneur animalier au zoo de Pessac et stage en service en salle dans une entreprise adaptée le Jardin Pêcheur)

Mateo 15 ans*

« J'aime être en relation avec le public à l'extérieur et me sentir dans le monde du travail. »

(Stages en mécanique, carrosserie et service en salle)





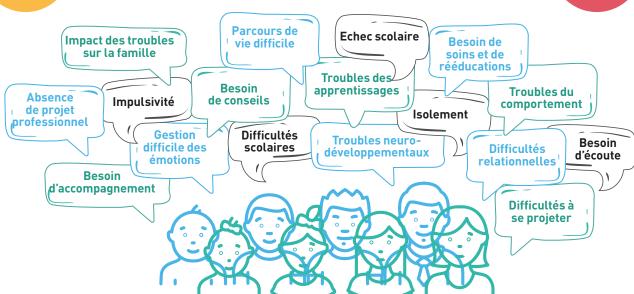
Quentin 13 ans*

« J'ai envie d'aller en stage pour découvrir le métier d'animateur radio. »

Emma 14 ans*

« J'ai envie d'aller en stage pour trouver ce que je veux faire plus tard. »





*Tous les prénoms sont fictifs pour protéger l'identité des jeunes accompagnés.

À QUI NOUS ADRESSONS-NOUS?

LA FAMILLE

VALORISER L'ENGAGEMENT DES FAMILLES

Les parents et les représentants légaux sont les partenaires privilégiés de l'accompagnement de leur enfant tout au long de leur parcours au sein du DITEP.

Ce travail avec les familles est essentiel et primordial tout au long du projet du jeune, car ce sont eux qui connaissent le mieux leur enfant et sans eux, ce processus serait plus long et laborieux.

Le projet personnalisé d'accompagnement de l'enfant est co-construit avec la famille lors d'une réunion de synthèse. L'adhésion des familles au projet de leur enfant est toujours recherchée. Cela permet de recueillir les informations utiles à la compréhension de la place du jeune dans sa famille et de s'enrichir mutuellement.

À Macanan, nous avons un point d'entrée privilégié, une éducatrice spécialisée, véritable personne ressource dont les missions sont principalement dédiées au travail avec les familles.

Nous organisons également des Conseils de la Vie Sociale (CVS), véritables moments privilégiés où les parents et/ou représentants des parents sont conviés, ce qui leur permet de participer à la vie de l'établissement et d'ajouter une dimension de vie citoyenne au sein de l'institution.



Retours d'un père :

« Je suis pleinement satisfait par la prise en charge de Julien depuis son arrivée dans votre établissement. Il a retrouvé un cadre qui lui était nécessaire et un encadrement fait de règles et de bienveillance.

Les échanges avec les éducateurs ont toujours été simples et efficaces. Les psychologues travaillent conjointement et mettent en place des thérapies en adéquation avec les troubles de mon fils.

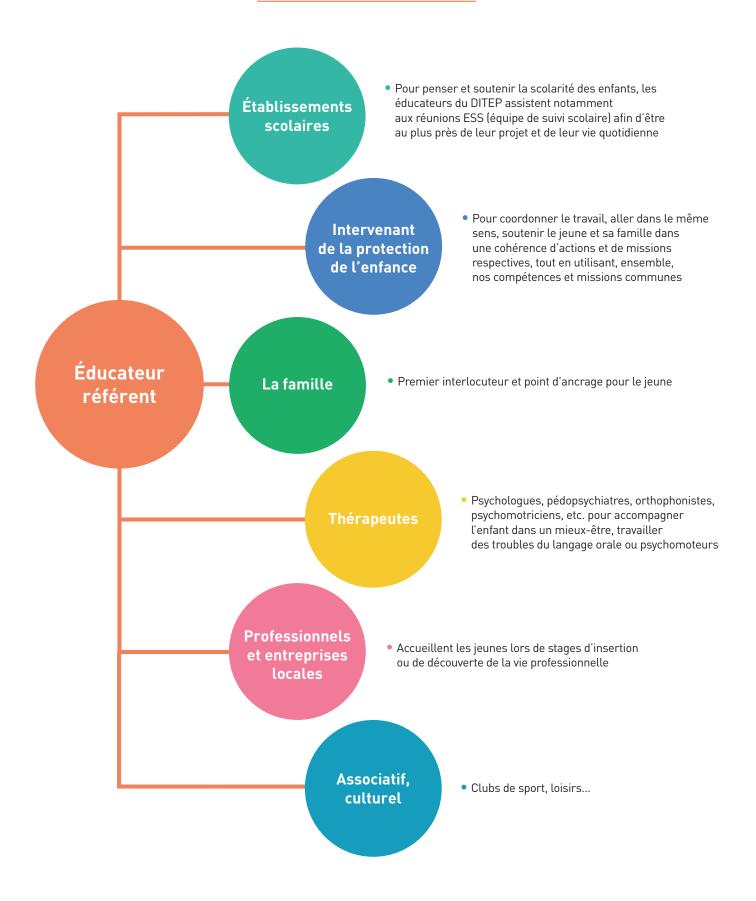
En résumé, l'ensemble des intervenants de l'ITEP font un travail de qualité, emprunt d'un grand professionnalisme.

Il a confiance en les éducateurs et apprécie les activités du mercredi après-midi.

Il n'est pas un grand communicateur cependant, il s'efforce de faire remonter le bon comme le mauvais. Il a quelques amis mais subit par moment les excès de certains. Il aime être seul dans sa chambre lorsqu'il est en internat car il peut mieux se concentrer sur ses devoirs et dort mieux. Il trouve qu'on mange bien à l'ITEP. »

à QUI NOUS ADRESSONS-NOUS?

LES PARTENAIRES



NOS MISSIONS

Dans un principe de co-construction et d'association avec le jeune et sa famille, les missions du DITEP OREAG sont :

APAISER

Accueillir le jeune et l'apaiser tout en prenant soin de considérer sa personnalité singulière et apprendre à connaître ses ressources et ses besoins ainsi que ceux de sa famille et proches.

ACCOMPAGNER

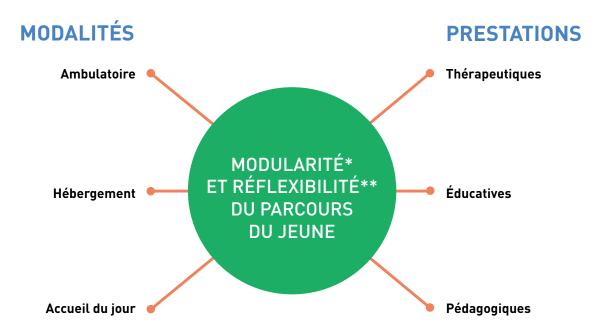
Accompagner le jeune dans un parcours personnalisé et continu au plus près de son environnement et l'amener vers l'exercice de sa citoyenneté.

CONSTRUIRE

Développer le pouvoir d'agir du jeune et de sa famille en leur permettant de prendre des décisions de manière éclairée, construite et ouvrir le champ des possibles pour que le jeune trouve sa place dans la société et envisage son avenir sereinement.

NOTRE ACCOMPAGNEMENT

PRINCIPE D'INTERVENTION



- * Possibilité de moduler les temps de prise en charge (modalités et prestations) selon l'avancement du ieune.
- ** Possibilité de faire des allers-retours d'une prise en charge à une autre.

NOS PRES

PRESTATIONS ÉDUCATIVES

Accompagnement individuel et/ou en groupe

Ateliers de socialisation : jeux de société, bricolage, création, activités extérieures, etc. Ateliers de gestion des émotions relaxation, méditation. Ouverture sur l'extérieur : actualités, activités pendant les vacances éducatives, etc. Accompagnement à l'autonomie dans les déplacements. Ateliers autour du respect des règles. Partage de temps de gouter et de repas, etc.

Accompagnement familial

Soutien à la parentalité : Écouter les questionnements, craintes, doutes des parents. Identifier avec eux les capacités de leur enfant pour s'y appuyer, les accompagner dans une démarche éducative. Évaluer et proposer si nécessaire un soutien par un autre service (Aide Éducative à Domicile, Aide Éducative en Milieu Ouvert, etc.)

PRESTATIONS PÉ

Accompagnement à la scolarité

Restauration du lien à l'école ordinaire. Scolarisation en interne (UE*) et en externe ou adpaté (UEE*). Soutien des apprentissages, soutien à l'organisation (emploi du temps, cartable, etc.) rencontres régulières avec les intervenants scolaires (enseignants, Conseillers Principaux d'Éducation, Auxiliaire de Vie Scolaire, etc.), participation aux Équipes de Suivis de Scolarisation, etc.

^{*} UE : l'unité d'enseignement est l'école qui est dans l'ITEP; elle est constituée d'enseignants spécialisés et a pour fonction d'accueillir soit les enfants qui ne peuvent, temporairement, plus aller dans des classes ordinaires, soit des enfants qui ont besoin d'enseignement spécialisé pour venir soutenir leur inclusion. Elle a donc pour mission de restaurer le lien à l'école et aux apprentissages, de réapprendre pu renforcer la posture d'élèves, avec toujours comme objectif le retour vers l'ordinaire

LES OUTILS DE L'ACCOMPAGNEMENT

LE PROJET PERSONNALISÉ D'ACCOMPAGNEMENT (PPA)

C'est un document de référence de l'accompagnement du jeune au sein de l'établissement ou du service. Basé sur une évaluation de ses besoins, il décline les axes de travail et les modalités d'accompagnement.

LE RÉFÉRENTIEL D'OBSERVATION DES COMPÉTENCES SOCIALES (ROCS)

Il constitue un point de départ de l'accompagnement et permet d'objectiver l'évolution du jeune en clarifiant pour lui et sa famille les axes de travail.

LE RÉFÉRENT DE PARCOURS

C'est l'interlocuteur privilégié du jeune et de sa famille tout au long de son parcours au sein du DITEP.

LE DOSSIER UNIQUE INFORMATISÉ (en cours de déploiement)

Le logiciel de suivi des usagers permet le traitement et la conservation sécurisée des données à caractère personnel et médical.

L'OUTIL DE PLANIFICATION

Chaque jeune bénéficie d'un emploi du temps hebdomadaire adapté à ses potentialités et modulable au gré de ses besoins. Cet outil est remis à chaque jeune et à sa famille et sert d'aide au repérage dans le temps.

ESTATIONS

PÉDAGOGIQUES

Sensibilisation au monde professionnel

Découverte des métiers et ateliers techniques manuels (coopération inter-établissements).

PRESTATIONS THÉRAPEUTIQUES

Prestations thérapeutiques

Rencontres avec le jeune et ses parents. Lien avec les partenaires médicaux et libéraux. Vigilance concernant les traitements. Diagnostic. Bilans complémentaires à l'arrivée du jeune : neuropsychologique, ergothérapeutique, orthoptique, orthophonique, psychomoteur, graphomoteur, psychoaffectif, etc. Prises en charge individuelles et collectives spécifiques: rééducations, thérapies, remédiation cognitive, systémie, gestion des émotions, relaxation, etc. Groupe de discussion enfants. Groupe de paroles parents. Guidance parentale. Éducation thérapeutique du patient. Évaluation clinique.

* UEE : unité d'enseignement externalisée : c'est une classe de l'ITEP mais dans une école ordinaire. Il existe 2 UEE au sein de l'établissement. Elles ont pour fonction d'accueillir les élèves qui ont besoin d'aller vers l'ordinaire, qui ont une posture d'élève assez établi, mais qui présentent encore trop de fragilités pour être inclus. Elle est donc un SAS entre l'enseignement spécialisé et l'inclusion.

Prestations paramédicales

Prévention en termes de santé, d'hygiène, d'alimentation et d'addiction etc. Suivi des ordonnances. Accompagnement du jeune et de ses parents dans les démarches médicales de première nécessité: dentiste, gynécologue, ophtalmologiste, médecin traitant, etc. et spécifiques: nutritionniste, hôpital, planning familial, etc.

LE PARCOURS DU JEUNE

PRÉ-ADMISSION



1er contact : Intervention de la coordinatrice de soins en amont, pour conseiller, orienter et évaluer le besoin du jeune lors d'une prise de contact spontanée des parents.



Notification de la MDPH incontournable pour démarrer un accompagnement.



Adhésion des représentants





Rencontre du référent de parcours avec le jeune et sa famille



Prestations (voir page 11)



Mise en place du PPA et de l'emploi de temps personnalisé

ADMISSION



Rencontre avec la Direction puis le médecin psychiatre



Période d'observation



Commission d'admission



Décision d'admission par le/la Directeur/trice



Présentation du référent de parcours



Entrée dans le dispositif



Le référent de parcours est l'interlocuteur privilégié du jeune et de sa famille tout au long de son parcours au sein du dispositif.



Réorientation : Rencontres préalables des parents et de l'enfant pour réfléchir aux pistes de travail.

Constitution des dossiers et envoi aux établissements identifiés.

Échanges avec le futur établissement.

Sortie définitive du jeune. L'établissement se tient disponible auprès du jeune et de sa famille durant une période de 3 ans après sa sortie.

Exemple du parcours de Louis*

SORTIE

En 2014

- Admission à l'âge de 12 ans à Macanan dans l'unité d'internat à la semaine (du lundi au vendredi)
- Scolarité en classe de 5^e au collège
- Suivi par un psychologue extérieur

En 2015

- Changement d'unité d'internat, mise en place d'un internat modulé
- Scolarité en classe de 4e au collège XX
- Poursuite suivi thérapeutique
- *Tous les prénoms sont fictifs pour protéger l'identité des jeunes accompagnés.

De 2016 à 2018

Passage sur l'unité extérieure

- avec internat modulé
 Parcours scolaire extérieur
 (Fin du collège passage en CAP
- au lycée professionnel)

 Poursuite du suivi thérapeutique

En 2019

 Louis est âgé de 19 ans. Suite au non-renouvellement de la notification de la MDPH, c'est la fin de sa prise en charge. Cependant, nous nous tenons disponibles auprès du jeune et de sa famille sur les 3 prochaines années.

En 2020

Louis obtient son CAP

En 2021

- Louis poursuit ses études en bac professionnel en alternance.
- Il obtient son permis de conduire dans la foulée et achète une voiture grâce à des petits contrats de livreur à vélo.

TÉMOIGNAGES



Responsable de la ludothèque de Bouliac :

« Premièrement, un temps de découverte pour les adolescents qui viennent à la ludothèque. L'idée est de pouvoir, modestement, élargir leur horizon ludique en leur faisant découvrir des jeux auxquels ils n'auraient pas forcément accès dans leur univers quotidien.

Ainsi que le concept même de ludothèque. Puis, deuxièmement, un temps de parenthèse dans leur quotidien.

Un moment où ils vont pouvoir faire une pause ludique, avec – je l'espère à chaque fois – une possibilité de partage avec les autres adolescents et éducateurs qui les accompagnent dans ce moment. »



Gérante du magasin STOP FRUITS 33 à Bouliac, primeurs et épicerie fine.

Ils accueillent des stagiaires pour leur faire découvrir le secteur de la vente :

« Nous sommes ravis d'accueillir les jeunes de Macanan.

Nous espérons que leur passage ici les aidera dans leur future vie professionnelle. Nous souhaitons leur donner goût au travail, toujours dans la bonne humeur. Au plaisir »



Directeur des services techniques de la mairie de Bouliac.

Il accueille les jeunes en entretien espaces verts et organisation des évènements de la commune :

« Depuis de nombreuses années, nous accueillons des jeunes suivis par l'institut Macanan au sein des services techniques de la ville de Bouliac. Cette immersion dans le monde du travail a pour objectif de les valoriser, de les responsabiliser et participe ainsi à leur réinsertion. Chaque jeune a un profil différent et il est de fait nécessaire d'adapter les stages en fonction des situations mais l'étroite collaboration avec l'institut Macanan facilite la venue et l'adaptation de ces stagiaires dans nos services. De mémoire, chaque jeune a apporté une aide réelle et peut-être que certains se sont trouvés une vocation parmi les multiples tâches demandées. »

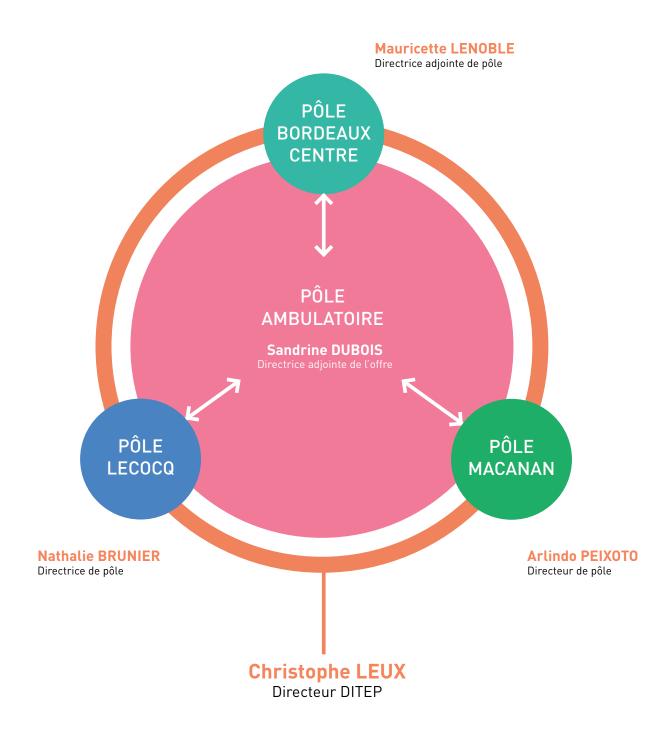


Educatrice d'un service d'AEMO :

« En quelques mots, je dirai que le travail partenarial avec le DITEP, vient coordonner les interventions, assurer une continuité et créer une ouverture, en faveur d'une prise en charge soutenante pour les jeunes et leur famille. »

NOTRE ORGANISATION

DIRECTION DU DITEP OREAG



ORGANIGRAMME MACANAN DIRECTEUR PÔLE PÔLE **PÔLE ÉDUCATIF THÉRAPEUTIQUE** ADMINISTRATIF, TECHNIQUE & PÉDAGOGIQUE & MÉDICAL SOCIAL Chef de service Coordinatrice Coordinatrice accueil de jour pédagogique de soin hébergement Équipe Équipe Accueil Équipe Équipe Équipe administrative, technique pédagogique de jour Hébergement thérapeutique & social & médicale 1 secrétaire 3 éducateurs 9 éducateurs 1 assistante 2 enseignants techniques spécialisés 1 médecin sociale coordinatrice Macanan psychiatre 2 éducatrices 5 moniteurs 1 éducatrice 1 agent 1 enseignant spécialisée administratif médiatrices éducateurs UEE 1 médecin généraliste à l'UEE principal animale 2 maîtresses (libéral) 1 éducateur de maison 1 agent Accompagnatrice sportif administratif 3 psychologues famille 3 surveillants 1 chef 1 éducateur de nuit 1 neurospécialisé cuisinier psychologue 1 éducatrice à l'UEE 1 agent 1 infirmière 1 apprentie 1 conseillère technique éducatrice 1 psychoen économie motricienne sociale 1 coordinatrice et familiale maîtresse 1 éducatrice de maison

scolaire

NOS PERSPECTIVES

PERSPECTIVES DITEP OREAG

SUR UN PLAN STRUCTUREL

- Finalisation de la rédaction du projet DITEP, accompagné par l'agence Aggelos
- Mise en œuvre progressive d'un seul pôle ambulatoire par sectorisation de chaque pôle, avec une direction de pôle unique.
- Spécialisation en matière d'accompagnement des troubles du spectre autistique (TSA) : extension et reconfiguration de l'offre (âge et hébergement)
- Spécialisation de l'offre d'accompagnement jeunes adultes et professionnel
- Finalisation du premier contrat d'accompagnement, à la transformation de notre offre avec ENEIS by KPMG, autour des notions du « pouvoir d'agir » et de « l'autodétermination »

AU NIVEAU DE L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

Accompagnement des troubles du spectre autistique (TSA)

- Un accompagnement dédié et certifié
- Réflexion sur l'ouverture d'une seconde unité d'accueil de jour à Bordeaux Centre (+ 10 places à l'ITEP)
- Ouverture en septembre 2023 d'une unité dédiée pour les 6-10 ans

Projets d'inclusion

- Une Unité d'Enseignement Externalisée de lycée portée par le pôle Macanan
- Une Unité d'Enseignement Externalisée de collège portée par Bordeaux centre et Léognan
- Construction d'un ensemble scolaire avec l'école Saint-Joseph sur le site de Léognan
- Insertion socio-professionnelle

Sur le plan opérationnel

- Poursuite de la mise en œuvre d'un Conseil de la Vie Sociale du DITEP Associatif, intégrant les jeunes et leurs parents ou représentant légaux
- Mise en place d'une procédure d'admission harmonisée à l'ensemble du DITEP

AU NIVEAU DE L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL

- Certification nationale d'intervention en autisme : permet aux professionnels formés d'être fonction support/ressource pour leurs autres collègues dans le cadre de l'accompagnement de ces enfants et jeunes adultes
- Certification dans l'accompagnement au dispositif de reconnaissance des acquis de l'expérience « différent et compétent » dans le cadre de l'accompagnement pré-professionnel
- En cours de commande : renouvellement de la formation de gestion de conflit et/ou d'accompagnement des familles dans le cadre d'une approche systémique

LA DÉMARCHE CONTINUE DE LA QUALITÉ

L'amélioration continue de la qualité de service est une démarche primordiale pour nous. Depuis mars 2022, elle est entrée dans une nouvelle dynamique, grâce notamment à la nomination au niveau associatif d'un responsable qualité/gestion des risques.

Vient s'ajouter à cela, le développement de ARSENE, un logiciel initié par le Centre Régional d'Études, d'Actions et d'Informations de Nouvelle-Aquitaine (CREAI). Ce logiciel d'autoévaluation et de pilotage de la qualité, permet d'évaluer et de développer des plans d'actions sur les 5 dimensions fondamentales du DITEP :

- Les droits et expression des usagers
- La gestion du risque
- Le projet personnalisé d'accompagnement (PPA)
- Le projet d'établissement
- L'ouverture de l'établissement sur son environnement

NOS PERSPECTIVES

LES PERSPECTIVES DU DITEP MACANAN

	AXE N° 1 ATELIERS	AXE N° 2 INCLUSION	AXE N° 3 ARCHITECTURE
Objectifs	 Développer des ateliers préprofessionnels et des ateliers de soins. 	Favoriser l'inclusion scolaire, formation, sociales	Adapter nos structures (bâti et espaces).
Sous la responsabilité de	• Directeurs, Chefs de service, Coordinateur pédagogique.	Directeurs, Chefs de service, Coordinateur pédagogique.	• Directeur DITEP OREAG, Directeur Pôle Macanan.
Personnes / services / organismes concernés	• Service éducatif, service pédagogique, pôle thérapeutique.	Services éducatif, service pédagogique, pole thérapeutique.	 Président, DG, Directeurs, partenaires (KPMG, KAPEA)
Moyens à mettre en œuvre	 Ateliers préprofessionnels: Ateliers pro (cuisine, bois, nature et cheval), éducateurs spécialisés, éducateurs techniques spécialisés. Partenariat entreprises. MACA'FERME: Formations spécifiques à la médiation animale et accueil de TSA. Éducatrices spécialisées, psychologue. Animaux. 	Scolaire: UEE Collèges et LYCEE (partenariats avec EN). Faire des UEE à hauteur du DITEP. Coordonnateurs Pédagogiques, équipes enseignante et éducatives. Professionnelle: formation, Prép AVENIR, Ambulatoire Pro, partenaires EN, mission locale Sociale, logement, CESF, AS éducateurs, MDSI Territoires: Notion d'habitat d'origine, lieu de scolarisation/formation, transport. Regrouper les partenariats de territoires (CPTS) Coordonnatrice de soins.	Travaux d'adaptation des locaux et des espaces pour des projections de nouvelles offres de services et ou plus adaptées. Partenaires, équipes du pôle
Échéancier	 Préprofessionnel: Sept. 2021 à août 2022: création. Sept. 2022 à août 2023: essais et affinage. Sept. 2023 démarrage. MAC'FERME: 2020 mise en place, 2021 ouverture partielle, 2022/2023 développement et formations spécifiques. 2024 atelier prépro. 	 2022 travail UEE collège commune et UEE Lycée. 2023, ouverture des UEE dans le établissements scolaires. 2023 rodage Prép AVENIR, septembre 2023 démarrage Prép AVENIR. 	
Indicateurs	 Nombre d'ateliers, nombre de séquences, nombre de jeunes, nombre de stages 	 Conventions UEE, nombre de jeunes, nombre de séquences classe. 	



Le **DITEP OREAG** apparaît ici comme une fonction «ressource», de celle qui est là pour rappeler aux enfants, aux familles comme aux partenaires que non, ils ne sont pas seuls...

Le DITEP OREAG propose aux enfants, adolescents, jeunes adultes en situation de handicap un accompagnement global thérapeutique, éducatif et pédagogique.

Cet accompagnement personnalisé et modulable est co-construit avec le jeune et/ou sa famille, après évaluations de ses besoins mettant en lumière ses difficultés, compétences et potentialités.

Nous, professionnels du DITEP OREAG, avons conscience que CHAQUE JEUNE, dans son environnement, a le droit à des PARCOURS DE VIE personnalisés et nous les ACCOMPAGNONS vers un avenir plus épanouissant et inclusif.

AUJOURD'HUIEN 2023

DITEP OREAG



3 PÔLES POUR VOUS ACCUEILLIR

- Alfred Lecocq à Léognan
- Bordeaux Centre
- Macanan à Bouliac



L'OFFRE DE SOIN

- Accueil de jour: 81 places
- Accueil de jour TSA :
 6 places pour les 6-10 ans
 6 places pour les 6-10 ans
- Internat / Hébergement : 62 places



AMBULATOIRE

• 166 places

LES ÂGES

• 2 à 25 ans

PÔLE MACANAN

2600 JEUNES SUIVIS



DEPUIS 1954

- 4 ateliers préprofessionnels autour des métiers du bois, jardinage, cuisine et chevaux.
- 170 journées de stages effectuées en moyenne par les jeunes.
- 2 Unités d'Enseignement Externalisé
- 3 classes en interne

- 60 entreprises partenaires.
- 46 salariés (CDI + 3 contrats d'apprentissage).
- 45 places mixtes:
 - 23 places sur 3 internats
 - 22 places en accueil de jour

Nombre d'Établissements fréquentés par les jeunes



- 8 collèges
- 4 lycées
- 2 MFR
- 4 CFA avec 3 référents «handicaps»

DITEP MACANAN 5, chemin de la Croix d'Ardit 33270 BOULIAC

05 56 20 51 53 ditep-macanan@oreag.org www.oreag.org